

# Calendario de Actividades

Monnie Meyer Wylie Primary School



THE PARENT INSTITUTE®

## Padres & Hijos Calendario de Actividades

Primera Infancia  
**Los Padres**  
¡hacen la diferencia!

**Abril 2016**

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
					<b>1</b> Celebre el Día de los Inocentes. Pídale a su hijo que lo ayude a hacer una broma chistosa para los miembros de su familia.	<b>2</b> Abril es el Mes de la Educación Matemática. Tómese tiempo para repasar matemáticas con su hijo todos los días de este mes.
<b>3</b> Salgan a caminar para celebrar la llegada de la primavera. Si está permitido, recojan flores para poner en un florero.	<b>4</b> Haga un collar de macarrones con su hijo. Pídale que los cuente mientras los ensarta.	<b>5</b> Dígale a su hijo tres cosas que le agradan de él. Luego pídale que él diga tres cosas que le agradan de usted.	<b>6</b> Hable con su hijo sobre cosas que estén relacionadas con la primavera, como flores, picnics, sol.	<b>7</b> Ayude a su hijo a pensar en un país imaginario. Juntos, inventen el nombre y una historia sobre el lugar.	<b>8</b> Planeen acampar dentro de la casa. Use una manta como tienda de campaña. Coman malvaviscos y cuenten historias.	<b>9</b> Vaya a la biblioteca con su hijo. Saquen un libro sobre ciencias.
<b>10</b> En un día cálido, use tizas para hacer dibujos afuera con su hijo.	<b>11</b> Hagan música con objetos de la cocina. ¿Cuántos utensilios puede utilizar su hijo para hacer música?	<b>12</b> Vayan afuera y miren como el viento mueve los árboles y los arbustos. ¿Qué sonidos hace el viento?	<b>13</b> Léale un cuento a su hijo. Más tarde, pídale que él le relate a usted el cuento de memoria.	<b>14</b> Muéstrela a su hijo algunas monedas. ¿Puede identificarlas por sus nombres? Hablen sobre el tamaño y el color.	<b>15</b> Vea un programa de televisión educativo con su hijo. Luego, hablen sobre lo que es <i>real</i> y lo que es <i>ficticio</i> .	<b>16</b> Decore una caja de zapatos para hacer un cofre del tesoro. Llénala con sorpresas pequeñas. Organice una búsqueda del tesoro.
<b>17</b> Tome dos calcetines. Moje uno en agua y mantenga el otro seco. Deje que su hijo le diga cuál está más pesado. Pregúntele por qué.	<b>18</b> Enséñele a su hijo la rima: "A abril con sus chaparrones, sigue mayo con sus flores". Deje que haga un dibujo de flores y lluvia.	<b>19</b> Ayude a su hijo a hacer un telescopio pegando tubos de cartón con cinta adhesiva. Dígale que lo decore.	<b>20</b> Enséñele a su hijo los conceptos de <i>arriba</i> y <i>abajo</i> . Suban y bajen en un ascensor o por las escaleras mecánicas.	<b>21</b> Busque en el periódico un aviso de alguna feria o festival en una escuela o un centro comunitario. Planifique ir con su hijo.	<b>22</b> Inserte cuatro palillos horizontalmente en una papa y colóquela sobre un vaso con agua. Debería germinar en dos semanas.	<b>23</b> Escriba el nombre de su hijo con pegamento sobre una cartulina. Deje que pegue cereales o frijoles sobre el pegamento mojado.
<b>24</b> Arreglen el jardín juntos hoy. Arranquen la mala yerba, esparzan abono y planten flores. O planten en macetas adentro de casa.	<b>25</b> Pídale a su hijo que haga un dibujo. Dígale que invente una historia basada en él y se la cuente a alguien.	<b>26</b> Hablen sobre los animales que podrían ver en un zoológico. ¿Qué comen? ¿Dónde duermen? ¿Son peligrosos?	<b>27</b> Pregúntele a su hijo si alguna vez tuvo un sueño que lo haya asustado mucho. ¿De qué se trataba?	<b>28</b> Ponga un tallo de apio con hojas dentro de agua de color. Observe cómo sube el color dentro del tallo durante la semana.	<b>29</b> Miren afuera después de que oscurezca. Vea si su hijo puede encontrar una luciérnaga. Aprendan más de ellas en línea.	<b>30</b> Den un paseo para "contar". Escojan algo para contar (automóviles, señales, flores) y cuenten cuántos ven.