



La responsabilidad es fundamental para el éxito académico de su hijo

Se necesita mucha paciencia para enseñarles a los niños preescolares a ser responsables, ya que para aprenderlo se requiere de mucho ensayo y error. Pero mientras más apoye el esfuerzo de su hijo, más logros alcanzará, tanto en la casa como en la escuela. ¡Él verá que el trabajo arduo consigue resultados, y que eso se siente maravilloso!

Para desarrollar el sentido de responsabilidad de su hijo preescolar, es importante:

- **Fijar expectativas.** Establezca claramente las reglas que espera que su hijo cumpla. Dígale lo que pasará si las desobedece. Y cuando su hijo tome una mala decisión, ayúdelo a que asuma responsabilidad por haberla elegido.
- **Ser un modelo de conducta.** Demuestre responsabilidad. Sea honesto. Ocupe de sus responsabilidades. Sea puntual. Discúlpese por sus errores.

- **Asignar responsabilidades.** Permita que su hijo lo ayude con tareas apropiadas a su edad, tales como recoger juguetes y clasificar ropa. Permita que tome algunas decisiones, como escoger entre dos camisas.
- **Encarar a los errores.** Permita que su hijo preescolar enfrente desafíos pequeños, como servirse una bebida. Tal vez la derrame, pero tranquilícese. Es una oportunidad para que aprenda.
- **Adquirir empatía.** Anime a su hijo a pensar en cómo se sienten los demás. Enséñele que debe tratar a los demás como quiere que lo traten a él.
- **Promover la madurez.** A medida que su hijo aprenda a ser más responsable, repase las reglas y expectativas. ¡Elogie sus esfuerzos!

Fuente: M. Purcell, "Building Responsible Kids," Psych Central, nswc.com/ec_responsibility.

La música fomenta las habilidades de lectoescritura



Escuchar música beneficia a su hijo de muchas maneras, y escuchar música con letra puede promover sus habilidades de lenguaje y ayudarlo a descifrar el código de la lectura.

A continuación encontrará cinco maneras en las que escuchar música puede fomentar las habilidades de lectoescritura emergentes de su hijo:

1. **La música le enseña a su hijo a escuchar los sonidos.** Reconocer los sonidos es un paso grande hacia la lectura.
2. **La música expone a su hijo a los mecanismos usados en la literatura y la poesía,** tales como la rima y la aliteración.
3. **La música le enseña a su hijo sobre la repetición,** que mejora la fluidez. Cuando oye letras de canciones que se repiten, comienza a conocerlas y puede repetir las.
4. **La música enriquece el vocabulario de su hijo.** Las canciones son una estupenda fuente de aprendizaje de palabras nuevas.
5. **La música le cuenta una historia a su hijo.** Escuchar la letra de una canción lo ayuda a practicar la comprensión.

Fuente: C. Bollinger, "Using Music to Teach Early Reading Skills," Songs for Teaching, nswc.com/ec_music.

Aproveche las oportunidades de aprendizaje que brinda la primavera



El nuevo crecimiento y los cambios que toman lugar en la primavera se parecen mucho al crecimiento y a los cambios que su hijo experimenta todos los días. Fomente su desarrollo aún más realizando algunas actividades de aprendizaje divertidas juntos.

Aquí tiene algunas actividades que puede realizar y comentar con su hijo preescolar esta primavera:

- **Hablen del clima.** Hablen sobre el clima cada mañana antes de que su hijo vaya a la escuela. Miren afuera y hablen de cómo está el tiempo, si está soleado, nublado, ventoso o lluvioso. Abran la puerta para que entre el aire. ¿Está templado? ¿Fresco? ¿Todavía hace frío? A continuación, hablen sobre cómo vestirse de acuerdo al clima. Pregúntele a su hijo qué prenda lo mantendría cómodo hoy. Hable de por qué es importante vestirse según el clima.
- **Siembren plantas.** Siembre unas semillas de flores o hierbas en macetas con su hijo preescolar.

Si tiene más espacio, piense en sembrar un jardín o un pequeño lecho de flores.

- **Aprendan sobre animales bebés.** Los animales suelen dar a luz a sus crías durante la primavera. Si usted tiene la suerte de vivir cerca de una granja o un zoológico, en donde se pueden ver animales bebés, considere llevar a su hijo. De lo contrario, pídale a la bibliotecaria que le sugiera libros sobre los animales y sus crías.
- **Jueguen afuera.** ¿Sabe qué juego al aire libre le gusta más a su hijo? Júzguelo junto con él, incluso si se trata simplemente de un juego rápido. Enséñele la importancia de mostrar un buen espíritu deportivo, sin importar si gana o si pierde.

“Viva como si fuera a morir mañana. Aprenda como si fuera a vivir para siempre”.

—Mahatma Gandhi

Los elogios son más eficaces cuando son específicos y genuinos



Los elogios son un elemento importante de la disciplina porque les enseñan a los niños lo que están haciendo correctamente. Pero no todos los elogios son iguales.

Según los expertos, los mejores elogios son:

- **Genuinos.** Solamente debe dar un elogio cuando sea genuino. Y entonces, plantéelo de manera específica. Decir “¡Practicaste cómo abotonar tu camisa muchas veces. ¡Y ahora lo puedes hacer solito! ¡Estoy muy orgulloso de ti!” es más específico que simplemente decir, “¡Buen trabajo!”

- **Enfocados en el esfuerzo.** Elogie a su hijo por su esfuerzo, incluso si no logra alcanzar la meta final. ¡Tanto la perseverancia como las mejoras son logros importantes!
- **Seleccionados con cuidado.** Cuando los padres dan elogios constantes y poco sinceros, los niños dejan de prestar atención o sienten demasiada presión para rendir bien. En lugar de eso, busque oportunidades para elogiar los comportamientos especiales, nuevos e importantes. Procure que sus elogios sean significativos.

Fuente: H. Hatfield, “The Right Way to Praise Your Kids,” WebMD, niswc.com/ec_compliment.

¿Duerme su hijo lo suficiente para lograr el éxito académico?



Los niños necesitan dormir mucho para poder rendir bien en la escuela. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas

para determinar si está promoviendo buenos hábitos para dormir:

1. **¿Hace cumplir** una hora constante y razonable para acostarse, y suele hacerla cumplir, incluso durante los fines de semana?
2. **¿Ha establecido** rutinas relajantes para la hora de acostarse, como bañarse, cepillarse los dientes y leer?
3. **¿Siempre duerme** su hijo las horas suficientes? La Fundación Nacional del Sueño recomienda que los niños preescolares duerman entre 10 y 13 horas cada noche.
4. **¿Apaga las pantallas** al menos 30 minutos antes de la hora de acostarse para evitar los problemas para dormir? (Recuerde que esto incluye las tablets y los juegos electrónicos de mano).
5. **¿Tiene un lugar cómodo** lejos de la tele y otras distracciones para que su hijo duerma?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, está promoviendo buenos hábitos de dormir. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea del cuestionario.

Primera Infancia
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1305

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo por The Parent Institute®, una división de NIS, Inc., una agencia independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidad. Copyright © 2016 NIS, Inc.

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.
Ilustraciones: Joe Mignella. Traductoras:
Kelly Maldonado y Dolores Quintela.

Resalten las letras mediante un proyecto utilizando cinta y pintura



A los niños que conocen muchas letras cuando empiezan a asistir al jardín de infancia les resulta más fácil aprender a leer.

Es posible que su hijo haya practicado cómo formar letras con muchos materiales, como hilo, arcilla, pasta, masa, y pegamento de oropel, entre otros. ¿Qué falta? ¡La cinta!

Para crear obras de arte usando cintas:

1. **Recolecte materiales**, incluyendo papel, pintura, pincel y cinta que se pueda despegar del papel. Pruebe con cinta de enmascarar, cinta de dibujar (de una tienda que venda artículos de oficina) o cinta transparente que se despegue fácilmente.
2. **Dígale a su hijo** que use la cinta para “deletrear” su nombre en el

papel. Ayúdelo a recortar o romper los pedazos apropiados. Para la letra “A” se necesitan dos pedazos largos y uno pequeño. Las letras redondeadas, tales como la “S” y la “P”, tal vez queden cuadradas o puntiagudas, pero eso está bien.

3. **Permita que su hijo** pinte un diseño alrededor de la cinta, recordando que la cinta será quitada. ¡Mientras más pintura ponga en la hoja, mejor! Luego, ayúdelo a quitar la cinta con mucho cuidado, ¡y vean como se resalta su nombre!
4. **Piense en otras maneras** de usar esta técnica. Su hijo podría deletrear otras palabras o usar cinta para crear diseños, como un cerco en frente de un jardín de flores. Cuando se quita la cinta, el fondo del cuadro se convierte en el foco de atención.

Enséñele a su hijo la importancia de escuchar con atención y respeto



Con frecuencia, los padres se concentran en ayudar a sus hijos a aprender a hablar. Pero los niños también tienen

que aprender a escuchar. Para tener éxito en la escuela, tienen que prestar atención a lo que dice el maestro y luego actuar basándose en lo que escuchan. Usted puede ayudar a su hijo a adquirir buenas habilidades para escuchar.

Primero, sea un buen modelo de conducta. Dé un buen ejemplo y escuche a su hijo cuando él habla. Haga contacto visual. Sonría y asiente con la cabeza. Vuelva a repetir lo que haya dicho para mostrarle que le ha oído y entendido.

Hable con su hijo sobre la importancia de escuchar con respeto. Explique por qué no es aceptable que hable cuando otras personas están hablando. Tampoco debería hacer ruidos ni brincar.

Aquí tiene algunas maneras más en las que puede fomentar las habilidades de escuchar de su hijo:

- **Dele instrucciones** de varios pasos. “Por favor, ve a tu cuarto, agarra tus zapatos, tráelos aquí y déjame ayudarte a amarrar los cordones”.
- **Asistan a la hora del cuento** en diferentes lugares. Muchas bibliotecas las ofrecen.
- **Combine las palabras** y las acciones. Hable de lo que está haciendo mientras lo hace.
- **Escuchen libros audio.**
- **Comience a relatar historias** más largas una vez que su hijo muestre interés.
- **Hable en un tono de voz** que ayude a su hijo a escuchar. No hable demasiado rápido ni demasiado suave.
- **Jueguen a juegos de escuchar.** Pídale a su hijo que vaya afuera y cierre los ojos. ¿Qué sonidos oye?

P: En la escuela preescolar, mi hijo era feliz. Pero desde que comenzó el jardín de infancia este año, se está convirtiendo en un perfeccionista. Dice que su letra es “descuidada” y que sus volteretas son “las peores de la clase” de educación física. Estoy preocupado por su autoestima. ¿Qué es lo que está pasando?

Preguntas y respuestas

R: Cuando los niños empiezan a asistir a la escuela, muchos comienzan a compararse con los otros niños. Hasta este año, tal vez su hijo nunca haya pensado en su letra o sus volteretas. Pero ahora puede ver lo que hacen los demás, todos los días. Y, al igual que la mayoría de los otros niños de su edad, se pregunta si se está cayendo por debajo de los demás.

Para tranquilizar a su hijo:

- **Haga énfasis en el esfuerzo.** Los estudios revelan que es el *esfuerzo*, más que la *capacidad*, lo que conduce al éxito. Hágale comentarios a su hijo como, “¡Trabajaste con mucha dedicación en eso!” O, “Siempre das tu mejor esfuerzo”.
- **Celebre los errores.** Deje que su hijo sepa que las personas aprenden por medio de sus errores. Diga, “Algunas veces las cosas no salen bien. ¡Esto nos brinda una gran oportunidad para que pensemos en lo que podríamos hacer de diferente manera la próxima vez!”
- **No juzgue.** Las palabras como *mejor* y *peor* solo fomentan el perfeccionismo. Su hijo lo ve a usted como un modelo. Si trata de no comparar, tal vez él también deje de hacerlo.
- **Solo diviértanse.** Todos los días, haga algo con su hijo que les guste hacer a ambos. Lean, canten una canción, vayan de paseo. Los niños necesitan tiempo fuera del trabajo, al igual que los adultos.

Aventuras en el jardín de infantes

Explore el sistema solar con su hijo de jardín de infancia



Su escolar de jardín de infancia a lo mejor ya sabe sobre el sol y la luna. Pero, ¿qué tal sobre el resto del

sistema solar? ¡Es probable que le fascine a él y a usted, también! Piense en dedicar una semana para concentrarse en actividades relacionadas con el sistema solar. Planifique realizar una actividad durante cada día escolar. Podrían:

- **Investigar.** Vayan a la biblioteca y retiren libros. En el libro *There's No Place Like Space*, por ejemplo, el Gato en el Sombrero toma una excursión por el sistema solar. Investiguen en línea, también. Encontrarán ilustraciones asombrosas en www.NASA.gov.
- **Dibujar o imprimir una imagen** de cada planeta. Vean ilustraciones en libros o sitios web antes de colorearlas. ¿Qué se sabe de cómo se ve cada planeta *realmente*? De todas maneras, deje que su hijo los coloree como quiera.
- **Crear un libro.** Combine los resultados de sus investigaciones impresas y sus dibujos. Su hijo puede agregar una leyenda en cada página. Podría escribir los nombres de los planetas o dictarle algunos detalles para que usted los escriba.
- **Hacer una maqueta.** Piensen en algunas maneras creativas de representar los planetas. Usen artículos como fruta, pelotas deportivas y otras cosas. Ordenen “los planetas” en el orden en que aparezcan en el sistema solar.
- **Hornear planetas.** Busque una receta de galletitas y deje que su hijo moldee la masa en forma de “planetas”. Decoren cada galleta con detalles que ilustren lo que hayan aprendido.

¡El Día Nacional del Libro es un momento para celebrar la lectura!

Cada año, en el 12 de abril, tanto los maestros como los padres, niños y bibliotecarios de todo el país, celebran el cumpleaños de la autora de libros infantiles, Beverly Cleary, con el Día Nacional del Libro. El lema que celebra este día es “Deja todo y dedícate a leer”.

Aquí tiene una manera divertida para celebrarlo con su hijo:

1. **Recolecten materiales** de lectura. Pídale a su hijo que recolecte algunos de sus libros favoritos. Busque también material de lectura para usted.
2. **Dígale a su hijo** que van a “Dejar todo y dedicarse a leer” durante 30 minutos.
3. **Ponga un cronómetro** durante 15 minutos y lea los libros favoritos de su hijo en voz alta.
4. **Ponga el cronómetro** durante 15 minutos más y dígame a su hijo que ahora cada uno leerá por su cuenta. Anime a su hijo a



que pase este tiempo mirando sus libros. Mirar libros de manera independiente es un paso importante hacia la lectura.

5. **Hable con su hijo** sobre lo que leyó cuando suene la alarma. Dígame a su hijo cuánto le gusta la lectura a usted.

Fuente: “Celebrate ‘Drop Everything and Read’ with Beverly Cleary,” HarperCollins Publishers, niscw.com/ec_dear.

Para mejorar la asistencia, fomente el amor por el jardín de infancia



Es natural que cuando a su hijo le gusta una actividad quiera realizarla. Por eso, si a su hijo le gusta la escuela

y siente una conexión fuerte con ella, tendrá más ganas de asistir a clase.

Claro que no se puede *obligar* a un niño a amar la escuela. Pero sí puede ayudarlo a sentirse más conectado con ella. Aquí tiene cómo hacerlo:

- **Hable de la escuela** todos los días. Pregúntele a su hijo qué es lo que le gusta más de su día. Está bien si él dice, “el recreo”. Lo que

importa es que tenga momentos felices en la escuela.

- **Hable de los maestros** de su hijo. Anímelo a que desarrolle lazos afectivos con sus maestros, recordándole que sus ellos lo aman y quieren que aprenda. Sugíerale a su hijo que haga tarjetas o dibuje ilustraciones especiales para sus maestros.
- **Anime a su hijo** a que conozca mejor a sus amigos de la escuela. Invite a un compañero de clase a casa después de la escuela o invite a un amigo a participar en una actividad que hagan en familia.